

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Правдинская основная общеобразовательная школа» Первомайского района
(МБОУ «Правдинская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Правдинская ООШ»

Протокол от 16.04.2024 №10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Правдинская ООШ»»

 В.А. Хоренко



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Правдинская основная общеобразовательная школа»
Первомайского района
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Правдинская основная общеобразовательная школа» Первомайского района
Руководитель	Хоренко Владислав Алексеевич
Адрес организации	658063, Алтайский край, Первомайский район, п. Правда, ул. Школьная, 5
Телефон, факс	83853279216
Адрес электронной почты	ghfdlf8@yandex.ru
Учредитель	Учредитель администрация Первомайского района в лице комитета администрации Первомайского района по образованию: 11.01.2010г.
Дата создания	1 сентября 1976 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 22Л01, № 0000341, регистрационный № 056, дата выдачи: 04.02.2013г., срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01, №0001564, регистрационный №024, дата выдачи: 17.02.2015г., срок действия до 17.02.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Правдинская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Школа расположена в Первомайском районе Алтайского края в пос. Правда. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы

- Расписанием занятий

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего	0

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
- основная образовательная программа основного общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 вид обучения.

Переход на обновленные ФГОС

В 2023-2024 учебном году 1-8 классы перешли на обновленные ФГОС (ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). МБОУ «Правдинская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МБОУ «Правдинская ООШ» на 2024 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023-2024 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО И ФГОС ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Правдинская ООШ» реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 в 1-4-х и 5-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, разработанные на основании федеральных образовательных программ НОО и ООО, а также определила направление работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Правдинская ООШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 вид обучения.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития 13%
- с умственными (интеллектуальными) нарушениями – 8%

В МБОУ «Правдинская ООШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где обучаются дети с ОВЗ совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе)

Разработана программа коррекционной работы, включая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые, мыслительные процессы. Повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь «Солнышко».

1-4 классы:

1. Читайка
2. Математика вокруг нас
3. Мир профессий
4. Разговоры о важном
5. Здоровячек

5-9 классы:

1. Разговоры о важном
2. Профориентация (для 6-9 классов)
2. Интересное в географии
3. От простого к сложному
4. Биология и химия в быту
5. Волейбол

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельное информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «разговоры о важном». Внеурочные занятия «разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6-22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам. Ответственные за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классах:

- проведены в соответствии с расписанием
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
- формы проведения занятий соответствуют рекомендуемым

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- семейное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и профилактика правонарушений;
- профилактика ДДТТ;
- работа с родителями.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы школы, планы классных коллективов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей, творческих кружков, органов детского самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Творческий потенциал учителей, классных руководителей, руководителей кружков позволил проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Учащиеся вместе с классными руководителями участвовали во внеклассной работе школы, решая общешкольные задачи по повышению уровня воспитанности школьников, через пропаганду здорового образа жизни, сотрудничество с родителями, привлечение учащихся к получению дополнительного образования.

Важную роль в становлении личности детей играет сеть блоков внеурочной деятельности и дополнительного образования, как часть воспитательной системы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняет и расширяет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность расширить свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного учащегося школы, способствует развитию у него стремлений к непрерывному образованию.

В 2024 году МБОУ «Правдинская ООШ» проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить

знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

В начале учебного года каждый классный руководитель и руководители кружков занимались вовлечением учащихся в кружки и секции. В августе месяце был проведен первый семинар методического объединения классных руководителей, одним из вопросов которого было привлечение учащихся к дополнительному образованию. Классные руководители были ознакомлены с перечнем кружков на базе школы и на уровне района. Было принято решение учитывать индивидуальные способности при вовлечении детей в систему дополнительного образования и внеклассную работу.

В программе воспитания и социализации обучающихся имеется модуль «Я и здоровье», целью которого является формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, физическое совершенствование, пропаганда здорового образа жизни. Для реализации модуля «Я и здоровье» совместно с учителем физической культуры Хоренко В.А. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях (1-4 и 5-9 классы)

Учащиеся школы на протяжении всего учебного года активно участвовали в соревнованиях районной спартакиады школьников. Воспитание школьников по направлению ЗОЖ осуществлялось через работу кружков данного направления, классные часы и беседы по профилактике вредных привычек, уроки здоровья, конкурсы рисунков, плакатов, игры на свежем воздухе.

Уже традиционным стало проведение в школе таких мероприятий, как: антинаркотическая акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Родительский урок», Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник здорового образа жизни, Всемирный день Здоровья, Всемирный день без табака, районная олимпиада по ЗОЖ «Здоровьебудущего» и др.

С 1 ноября по 1 декабря в школе проводится месячник здорового образа жизни «Молодёжь – за здоровый образ жизни!». В рамках месячника проходила краевая антинаркотическая акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», в ходе которой прошли профилактические мероприятия, ориентированные на формирование мотивации и установок на здоровый образ жизни, были вовлечены учащиеся школы с 1 по 9 класс.

При проведении акции разрабатывается план мероприятий с использованием различных форм профилактической работы, привлечение к участию в акции

медицинских работников, сотрудников ОВД по Первомайскому району (по вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних и правовому воспитанию учащихся).

Антинаркотическая акция «Родительский урок» проводилась в марте 2020 года. В ходе акции были проведены родительские собрания по теме:

«Профилактика девиантного поведения, противодействие вовлечению детей и молодёжи в незаконные потребления и оборот наркотиков» с участием инспектора ПДН Шрейдер Е.В. Для учащихся 5-9 классов проведены классные часы, беседы по теме: «Подросток в мире вредных привычек».

Летний лагерь с дневным пребыванием традиционно проводится каждое лето и пользуется большим спросом у ребят. Они с удовольствием посещают лагерь. Большое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Различные мероприятия, соревнования, здоровое питание, игры на свежем воздухе доставляют массу удовольствий и укрепляют здоровье наших воспитанников. В программе лагеря разнообразные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни. В период работы летнего лагеря помимо оздоровительных игр и мероприятий проводились: викторины по теме «Здоровье», беседы по профилактике заболеваний, минутки здоровья (ежедневно), выпущены плакаты и стенгазеты по пропаганде ЗОЖ.

Реализация и развитие интеллектуального потенциала школьников, а также возрождение трудового воспитания, которое включает профориентационную работу, осуществляется в модуле «Я и труд». В начале учебного года классные руководители привлекают учащихся в школьные предметные кружки, к участию в конкурсах, викторинах. Ежегодно осенью проводятся олимпиады по предметам, по результатам которых победители принимают участие в олимпиаде на районном уровне. Традиционно в школе проводятся предметные недели, где способные учащиеся могут проявить себя, участвуя в различных мероприятиях по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, экологии. Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и концерт ко дню учителя «Славное имя твое – учитель». День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Успех Дня самоуправления во многом зависит от предварительной работы, которую проводят классные руководители в классах, учителя-предметники. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Модуль «Я – гражданин» направлен на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Организация и

проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции. По данному направлению в 2023-2024 учебном году проводились различные мероприятия. Месячник правовых знаний (январь) проводится ежегодно, с целью воспитания правовой культуры школьников, уважения к правам и свободам человека, в форме бесед или встреч с сотрудниками правоохранительных органов. Работа по патриотическому воспитанию проводится в течение года, особое внимание уделяется в феврале (Месячник патриотической работы) и в мае (Вахта Памяти). Месячник гражданско-патриотической работы занимает важное место в воспитании патриотизма у подрастающего поколения. Общешкольные мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День толерантности, День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции, День России также способствуют развитию гражданско-патриотического и правового сознания. Организация и проведение Месячника патриотической работы проходило согласно общешкольному плану, в ходе которого были организованы и проведены ряд мероприятий, которые отражены на сайте школы

Вахта памяти, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проходит в преддверии праздника 9 Мая. В классах проходят уроки мужества, члены детской организации «Солнышко» ведут шефство над мемориальным комплексом воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны (уборка территории), помогают ветеранам войны, поздравляют их с праздником. Школа принимает участие в митинге Победы, старшеклассники возлагают венок к сельскому мемориалу, в почётном карауле во время митинга стоят лучшие учащиеся школы.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания учащихся в школе осуществляется на основе модуля «Я – человек». Для решения поставленных задач в 2023-2024 учебном году проводились следующие мероприятия: праздник «День знаний», «День учителя», Месячник пожилого человека, в ходе которого отряд «Милосердие» под руководством старшей вожатой организовали помощь ветеранам войны и труда в личном хозяйстве, в классах прошли беседы на тему «Уважай старину». Отряд «Милосердие» посетили инвалидов села и оказали помощь по хозяйству. В школе проводятся праздники, посвящённые Дню Матери и Дню Отца. Учащиеся школы принимали участие в конкурсах сочинений и рисунков: «Я и моя мама», «Мой папа – самый лучший!», «Мама, папа, я – дружная семья!». Лучшие работы были отмечены грамотами. Активными участниками стали учащиеся начальной школы. Прошли классные часы, беседы о роли матери, отца и других членов семьи в воспитании детей, конкурсы рисунков, поделок. В каждом классе были проведены родительские собрания и лектории по данному вопросу. Классные руководители по возможности привлекают к участию в делах класса и школы

родителей. Самые активные родители были отмечены в конце учебного года благодарственными письмами.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей осуществляется на основе модуля «Я и культура».

Задачи художественно-эстетического воспитания решаются в рамках кружковой работы данного направления, а также через подготовку и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий, организацию концертов, конкурсов, выставок, уроков красоты. В данном направлении были проведены концерты, посвящённые Дню Матери, Дню Учителя, Новогодние праздники, 8 Марта

Формирование экологической грамотности подрастающего поколения, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде являются основными задачами модуля «Я и природа».

В 2024 году продолжалась работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. В школе работают кружки экологической направленности в 1-4 классах «Мы твои друзья». Ребята из этих кружков принимают участие в конкурсах проводимых Алтайским краевым экологическим центром.

Учащиеся нашей школы участвовали в экологических акциях:

«Покормите птиц зимой», «Домик для пернатых», «Сделай своё село чистым и красивым!».

Каждый год в октябре в 5-9 классах проходит урок «Экологии и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля #Вместе Ярче.

Воспитание человека, любящего природу – одна из задач проведения недели географии, биологии, выставок рисунков «Времена года», осенних букетов и композиций.

В воспитательной работе школы большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В наличие совместный план работы с ОГИБДД России по Первомайскому району на 2024 год. Дважды в год (сентябрь, май) в школе было организовано Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» В течение года классными руководителями проводились занятия, классные часы и беседы по ПДД, внеклассные мероприятия, тематические викторины, конкурсы, соревнования. У всех учащихся 1-5 классов в дневниках имеется схема безопасного пути домой. С 1 по 7 сентября проведены уроки безопасности дорожного движения во всех классах: «Безопасный путь домой» (1-4 классы), «Правила пешеходов» (5-6 классы), «Повторяем правила дорожного движения» (7-9 классы). В рамках **Недели безопасности** «Дорога и я – верные друзья!» в школе прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. В период с 2 по 9 сентября во всех классах прошли беседы по правилам дорожного движения. В период с 9 по 13 сентября в 1-4 классах старшие ребята подготовили и провели **Уроки безопасности:**

игровой форме повторили правила дорожного движения, дорожные знаки, проверили схемы «Безопасный путь», вручили «Памятки школьнику по дорожной безопасности».

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдены в общеобразовательном учреждении в полном объеме: в наличии автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Состояние территории Школы. Состояние ограждения и освещение школьного участка отвечает требованиям надзорных органов. Подходы к школе оборудованы искусственными неровностями в зоне нерегулируемого пешеходного перехода. Хозяйственная площадка и мусоросборник оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пришкольный участок постоянно облагораживается. Разбиты цветники, высаживаются деревья.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – не менее 34 недели, 9-класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–9	1	40 минут	5	не менее 34
-----	---	----------	---	-------------

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	30

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	53
	– начальная школа	23
	– основная школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает отсутствие динамики удовлетворительного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся МБОУ «Правдинская ООШ» существенно не изменяется.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	5	83,3	1	16,6	1	14	1	16,6	0	0	1	16,6
Итого	17	16	94,1	8	47	1	5	0	5,9	0	0	1	16,6

Успеваемость – 94,1%

Качество знаний – 52,9%

Средний балл – 3,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю успеваемость в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 35 процентов (в 2023 году был 18%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100		33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	20,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 24%

Средний балл – 3,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4,3% (в 2023 году был 25%).

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА -9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	3
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (программа УО)
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (документ об окончании школы)	3

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «Зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в МБОУ «Правдинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 человек, все участники получили «Зачет».

В 2024 году 5 (2 выпускника 2024 года, 3 выпускника 2023 гола) девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники 2024 года и 1 выпускник 2023 года сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном хорошем уровне. 2 выпускника 2023 года экзамены по математике и русскому языку не сдали. Качество понизилось по математике и по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (очного обучения)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	50	3,5	100	100	4,3
2022-2023	55	11	3	55	11	3
2023-2024	60	0	3	60	0	3

Также выпускники сдали экзамены по выбранным предметам

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах (очного обучения)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	50	3,5	100
География	4	75	3,3	75
Обществознание	2	0	0	0

2 девятиклассника очного обучения и 1 выпускник 2022-2023 уч. г. заочного обучения успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 учащийся заочного обучения не прошли ГИА и оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей. Один учащийся с ОВЗ получил свидетельство об окончании школы.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023\2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	1	30	2	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	9	100	5	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

3 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся получил свидетельство об окончании ОУ.

2 человека не справились с экзаменами и были снова оставлены на повторное обучение в форме семейного обучения

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с графиком, утвержденным Министерства образования и науки Алтайского края №129 от 12.02.2024 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Результаты ВПР по математике 2024 года представлены в виде таблицы:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	6	4	1	2	1	0	75	100
5	3	2	1	1	0	0	100	100
6	5	4	0	1	3	0	25	100
7	8	5	0	2	3	0	40	100
8	5	4	0	0	4	0	0	100

Качество знаний низкое в 8- классе с очень низкой мотивацией к учебе.

Результаты ВПР по русскому языку 2024 года представлены в виде таблицы:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	6	3	0	2	1	0	33	100
5	3	2	0	0	2	0	0	100
6	5	3	0	1	1	1	33	67
7	8	4	0	2	2	0	50	100
8	5	5	0	1	4	0	20	100

Низкая успеваемость на ВПР по русскому языку в 6 классе. Качество знаний по на допустимом уровне

Результаты ВПР по окружающему миру:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	6	5	1	1	3	0	40%	100 %

Качество знаний по окружающему миру выше на 15% чем в 2023 году.

Результаты ВПР по биологии:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	2	0	2	0	0	100	100 %

Результаты по физике:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	5	5	0	3	1	1	60	80
8	5	4	0	1	3	0	25	100

Результаты ВПР по истории:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	3	3	0	2	1	0	67	100
6	5	5	0	0	5	0	0	100
8	5	5	0	1	4	0	20	100

Результаты ВПР по географии:

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость(%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	5	4	0	2	2	0	50%	100 %
7	8	5	0	3	2	0	60%	100%

ВПР показали подтвержденность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности. Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используем электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. Результаты их выполнения используются при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся и их родителей. Педагогический совет в МБОУ

«Правдинская ООШ» рекомендует педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13 Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Основное общее образование	3	6	5	6
Из них продолжили образование или трудоустроились	3	6	5	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	2	6	5	4
-квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0	4
-специалистов среднего звена	0	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	0	0	0	0
Итого:	1		0	0
Инвалиды, находящиеся дома	1	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0	0
Несут службу в рядах Российской армии	0	0	0	0

Востребованность выпускников школы высока: 60 – 70% выпускников ежегодно становятся студентами Алтайского транспортного техникума. Они выбирают профессии, связанные с дальнейшей работой в сельской местности.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Правдинская ООШ» является получение и использование достоверной и объективной информации об индивидуальных достижениях обучающихся и их соответствии требованиям ФГОС и ФК ГОС. Мониторинговые исследования в рамках оценки качества образования обучающихся проводятся на всех уровнях обучения, в соответствии с планом ВШК. В школе на уровне начального образования реализуется УМК: «Школа России», которая позволяет достигнуть планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. В 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

– Во 2-4, 5 классах по итогам учебного года были мониторинговые исследования качества предметных знаний, обучающихся по русскому языку, математике.

– В 1-3,6 классах по итогам учебного года проведены комплексные проверочные работы, которые позволили определить уровень сформированности УУД и метапредметных знаний.

В соответствии с планом ВШК в школе в 2023/2024 учебном году в школе проводились следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой; состояние ведения школьной документации;
- состояние учебных кабинетов;
- контроль полноты и качества реализации рабочих программ;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими обучающимися;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- состояние охраны труда и техники безопасности.

Класно-обобщающий контроль в 1, 5, 9 классах (контроль за качеством преподавания учебных предметов, уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков, степенью адаптации обучающихся, организацией работы класных руководителей с класными коллективами и родителями);

На контроле администрации была работа молодых педагогов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями. Контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Большое внимание администрация школы уделяет контролю за проведением уроков физической культуры. Систематически посещая уроки физической культуры, администрация отмечает, что учитель внимательно относится к профилактике травматизма на уроках. Проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в соответствии с видами спорта. Итоги различных видов контроля рассматривались на совещаниях при директоре.

Выводы по разделу

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что содержание образования, отраженное в основной образовательной программе школы *соответствует* требованиям ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку в различной форме: очной, очно – заочной, заочной. Повышение квалификации осуществляется также засчёт вебинаров.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 33 процента педагогов начальной, 25 процента – основной, нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2024 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, все педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Правдинская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено обучение 50% классных руководителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

Системная работа позволила качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности – в основной школе. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку в различной форме: очной, очно – заочной, заочной. Также повышение квалификации осуществляется также за счёт вебинаров.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения отдельных учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ФОНДА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1976 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,5
- объем учебного фонда – 662 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	662	432
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1310	206
4	Справочная	15	6
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Уровень укомплектованности библиотеки по учебным предметам учебного плана составляет 100%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На втором этаже здания оборудован пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и систематически обновляется. Затраты на учебные расходы в в 2020 – 2021 учебном году -210042,25 руб., в 2021 – 2022 учебном году – 119402 руб., в 2023-2024 - Школа имеет необходимое количество предметных кабинетов, мастерских и лабораторий для полноценной, качественной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги продолжают работу по оформлению предметных кабинетов в соответствии с разработанными требованиями. Согласно разработанному в школе положению, проводятся смотры предметных кабинетов, по результатам смотров осуществляется оплата заведующим кабинетами. Все учебные помещения оснащены АРМ учителя, МФУ, проекторами, экранами, либо интерактивными досками, учебно-лабораторным оборудованием которое используется в образовательном процессе. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, АРМ учителя имеют возможности выхода в сеть Интернет. Каждый педагог на своем рабочем месте имеет доступ к электронному журналу «Сетевой город. Образование» и так же возможность работать с электронными образовательными ресурсами. Информация о деятельности Школы открыта и доступна для заинтересованных лиц. Создан постоянно действующий, регулярно обновляемый школьный сайт, который соответствует установленным требованиям к сайтам образовательных учреждений. Через школьный сайт осуществляется обратная связь с родителями обучающихся. В школе обеспечивается высокий уровень социально-психологической комфортности

образовательной среды. Уделяется большое внимание созданию безопасных условий в образовательном процессе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 15 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единиц а измерения	Количе ство
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (10%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9
– с высшей		1 (11%)
– первой		7 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(100%)
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/2024 учебного года.